

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Самарский медицинский колледж им. Н. Ляпиной»**

УТВЕРЖДАЮ



Директор ГБПОУ
«СМК им. Н. Ляпиной»

Н.В. Ярочкина

« 18 » 10 _____ 2019 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(повышение квалификации)
Специальность «Сестринское дело»

«Процедурный кабинет, режим инфекционной безопасности»
(36 часов)

г. Самара, 2019

I. Общая характеристика Программы

Дополнительная профессиональная программа «Процедурный кабинет, режим инфекционной безопасности» предназначена для повышения квалификации специалистов со средним профессиональным образованием по специальности «Сестринское дело».

Программа составлена с учетом требований, изложенных в Федеральном законе от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», в приказах Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», Минздрава России от 03.08.2012 № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях», Минздрава РФ от 10.02. 2016 № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием», Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Программа предусматривает обучение медицинских работников со средним медицинским образованием, в рамках имеющейся квалификации, осуществляющих профессиональную деятельность в медицинских организациях различного профиля.

1.1. Цель реализации Программы

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Процедурный кабинет, режим инфекционной безопасности» (далее – Программа) разработана с целью совершенствования теоретических знаний и практических навыков, освоение новых методик и технологий практической деятельности медицинских работников по специальности «Сестринское дело».

1.2 Планируемые результаты обучения

В результате освоения Программы у слушателя должны быть усовершенствованы компетенции, необходимые для осуществления профессиональной деятельности:

Общие компетенции

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Профессиональные компетенции

- ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
- ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
- ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.
- ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
- ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
- ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.
- ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

1.3 Требования к уровню образования слушателя

К освоению Программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное образование по специальности 34.02.01 «Сестринское

дело», занимающие должность медицинской сестры, а также лица, имеющие среднее профессиональное образование по специальностям 31.02.01 «Лечебное дело», 31.02.02 «Акушерское дело», профессиональную переподготовку по специальности «Сестринское дело» и сертификат специалиста по специальности «Сестринское дело» без предъявления требований к стажу работы.

1.4 Нормативный срок освоения Программы

Срок освоения Программы – 1 неделя.

Объем Программы составляет 36 академических часов.

1.5 Форма обучения

Форма обучения по Программе определяется как очная, осуществляемая одновременно и непрерывно с прохождением стажировки на базе СОКБ им. Середавина.

Режим обучения составляет не более 8 академических часов в день.

Характеристика квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций и (или) уровней квалификации слушателей:

- профессиональное взаимодействие с персоналом отделения, службами медицинской организации, другими организациями, родственниками/законными представителями в интересах пациента;
- осуществление организационной и исследовательской сестринской деятельности в обеспечении лечебно-охранительного режима в ЛПУ;
- использование аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения с учетом требуемых правил эксплуатации;
- организация рабочего пространства и безопасной больничной среды в процедурном кабинете;
- соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в ЛПУ;
- проведение профилактической и очаговой дезинфекции;
- получение, хранение, использование дезинфицирующих средств;
- оказание неотложной доврачебной помощи при отравлении дезинфицирующими средствами;
- обращение с медицинскими отходами в соответствии с требованиями;
- проведение мероприятий по дезинфекции, предстерилизационной очистке и стерилизации инструментов медицинского назначения;
- проведение мероприятий по профилактике профессионального заражения гемоконтактными инфекциями;
- ведение учетно-отчетной документации по виду деятельности в процедурном кабинете.

II. Содержание Программы

2.1 Учебный план

Код	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			лекции	практические занятия	стажировка	
1.	Понятие об инфекции связанной с оказанием медицинской помощи.	3	3	-	-	текущий
2.	Инфекционная безопасность.	23	13	10	-	текущий
2.1	Санитарно-эпидемиологический режим в ЛПУ.	4	2	1	-	
2.2	Асептика и антисептика.	1	1	-	-	
2.3	Медицинские отходы.	3	2	1	-	
2.4	Дезинфекция. Виды, методы, способы.	4	2	2	-	
2.5	Дезинфекция, ПСО и стерилизация изделий медицинского назначения.	6	3	3	-	
2.6	Средства индивидуальной защиты. Обработка рук. Экстренная профилактика гемоконтактных инфекций.	6	3	3	-	
3.	Стажировка.	8	-	-	8	
4.	Итоговая аттестация	2	2	-	-	зачет
	ВСЕГО	36	18	10	8	

2.3 Содержание обучения

Наименование разделов дисциплин и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Раздел 1. Инфекционный контроль		3
Тема 1.1. Понятие об инфекции связанной с оказанием медицинской помощи.	Содержание	3
	1. Определение инфекции связанной с оказанием медицинской помощи.	
	2. Понятие об инфекционном процессе.	
	3. Мероприятия по воздействию на основные звенья инфекционного процесса.	
	4. Основные факторы передачи инфекции в процедурном кабинете.	
	5. Составляющие системы инфекционного контроля в ЛПУ.	
Раздел 2. Инфекционная безопасность.		23
Тема.2.1. Санитарно-эпидемиологический режим в ЛПУ.	Содержание	2
	1. Требования к внутренней отделке, водоснабжению, канализации, отоплению, вентиляции, освещению процедурного кабинета.	
	2. Санитарное содержание кабинета, оборудования, инвентаря.	
	3. Виды уборок. Требования и методика проведения уборок.	
	4. Методы контроля влажной уборки.	
Практические занятия. Решение клинических ситуаций.		1
Тема 2.2. Асептика и антисептика.	Содержание	1
	1. Понятие об асептике и антисептике, краткая история развития.	
	2. Виды антисептики: механическая, химическая, биологическая.	
	3. Роль медицинской сестры в обеспечении работы процедурных кабинетов в условиях асептики.	
Тема 2.3. Медицинские отходы.	Содержание	2
	1. Нормативно правовая база.	
	2. Классификация, характеристика медицинских отходов.	
	3. Общие требования к обращению с медицинскими отходами.	
	4. Организация сбора, хранения и транспортировки медицинских отходов в процедурном кабинете.	
	5. Оформление документации.	
Практические занятия. Решение клинических ситуаций.		1
Тема 2.4. Дезинфекция. Виды, методы, способы.	Содержание	2
	1. Понятие дезинфекции.	
	2. Виды дезинфекции.	
	3. Методы и способы дезинфекции.	

Наименование разделов дисциплин и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
	4. Современная классификация дезинфицирующих средств. Краткая характеристика. 5. Условия хранения, техника приготовления, правила применения дезинфицирующих средств. 6. Неотложная доврачебная помощь при отравлениях дезинфицирующими средствами. Практические занятия. Решение клинических ситуаций. Выполнение практических заданий.	2
Тема 2.5. Дезинфекция, ПСО и стерилизация изделий медицинского назначения.	Содержание 1. Дезинфекция изделий медицинского назначения, методы, способы. 2. Предстерилизационная очистка (ПСО) изделий медицинского назначения, этапы. 3. Совмещение I и II этапов обработки изделий медицинского назначения. Требования. 4. Контроль качества предстерилизационной обработки изделий. 5. Стерилизация изделий медицинского назначения, методы, краткая характеристика. 6. Режимы стерилизации. Методы контроля стерилизации. 7. Условия, сроки хранения стерильных изделий медицинского назначения. 8. Нормативно правовая база. Практические занятия. Решение клинических ситуаций. Выполнение практических заданий.	3
Тема 2.6. Средства индивидуальной защиты. Обработка рук. Экстренная профилактика гемоконтактных инфекций.	Содержание 1. Средства индивидуальной защиты (СИЗ) в работе м/с процедурного кабинета. Нормативные требования к применению СИЗ. 2. Уровни, способы обработки рук. Методика мытья рук. 3. Эпидемиология вирусных гепатитов с парентеральным механизмом передачи (В, С, D), ВИЧ инфекции. 4. Экстренная профилактика гемоконтактных инфекций. 5. Правила оформления аварийной ситуации. Документация. Практические занятия. Решение клинических ситуаций. Выполнение практических заданий.	3
Раздел 3. Стажировка	Содержание	8
Стажировка проводится в отделениях СОКБ им. Середавина.	Стажировка Программа Стажировки предусматривает совершенствование необходимых умений по использованию установленных правил и процедур профессиональных компетенций медицинской сестры процедурного кабинета: <ul style="list-style-type: none"> – организовать рабочее пространство и безопасную больничную среду в процедурном кабинете; – использовать имеющуюся в процедурном кабинете аппаратуру и оборудование; – использовать СИЗ согласно нормативным требованиям; – проводить гигиеническую обработку рук; – проводить экстренную профилактику парентеральных инфекций; 	8

Наименование разделов дисциплин и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
	<ul style="list-style-type: none"> – проводить сбор и дезинфекцию (при необходимости) медицинских отходов, их хранение и транспортировку к месту временного хранения (при необходимости). – проводить уборку процедурного кабинета; – готовить дезинфицирующие растворы; – проводить дезинфекцию одежды, обуви, объектов внешней среды при попадании на биологической жидкости пациента; – проводить дезинфекцию инструментов медицинского назначения; – обеспечивать необходимые условия для хранения простерилизованных инструментов медицинского назначения; – оформлять требуемую учетно-отчетную документацию. 	
	ВСЕГО	34
Итоговая аттестация	<i>Зачет</i>	2
ИТОГО		36

III. Требования к результатам освоения Программы

3.1 Формы промежуточной и итоговой аттестации

Оценка качества освоения Программы слушателями включает текущий контроль успеваемости и итоговую аттестацию. Формы контроля доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Текущий контроль осуществляется на занятиях в форме устного и письменного опроса в виде решения проблемно-ситуационных задач, заданий в тестовой форме, выполнения практических заданий.

Итоговая аттестация обучающихся осуществляется после освоения Программы в форме решения ситуационных задач с демонстрацией практических навыков.

3.2 Контроль и оценка результатов освоения

3.2.1 Результаты обучения и формы контроля

Таблица 1

Результаты обучения и формы контроля

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения	Обучает пациентов принципам здорового образа жизни.	Решение заданий в тестовой форме Оценка результата ответа на устные вопросы
ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний	Проводит влажную уборку. Соблюдает режимы асептики и антисептики. Использует СИЗ. Проводит гигиеническую обработку рук. Проводит дезинфекцию, ПСО и стерилизацию ИМН. Проводит постконтактную профилактику парентеральных инфекций. Производит сбор, хранение, транспортировку медицинских отходов.	Решение ситуационных задач Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы обучающихся Демонстрация навыков на зачете Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся стажировки
ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами	Взаимодействует с медицинскими, социальными и правоохранительными организациями в соответствии с нормативно-правовыми документами	Своевременность извещений: устных, письменных Качество оформления документов
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования	Обеспечивает применение дезинфицирующих средств в соответствии с правилами применения.	Собеседование Тестовый контроль Решение проблемных

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки
		ситуационных задач Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся стажировки
ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса	Соблюдает правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения	Собеседование Демонстрация навыков на зачете Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся стажировки
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию	Точно, грамотно, полно, достоверно, конфиденциально ведет утвержденную медицинскую документацию Правильно регистрирует и хранит документы	Проверка качества заполнения документов Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся стажировки
ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах	Четко, грамотно оказывает доврачебную помощь при отравлении дезинфицирующими средствами.	Собеседование Демонстрация навыков на зачете Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся стажировки

3.2.2 Оценка результатов обучения

Профессиональные компетенции, которые формируются, совершенствуются и/или развиваются в процессе получения знаний, умений и практических навыков, слушателями могут быть освоены или не освоены:

- «освоены»: элементы компетенции (знания, умения, практические навыки) освоены таким образом, что понимание выполняемого вида деятельности соответствует современному периоду развития системы здравоохранения в изучаемой области, слушатель может самостоятельно без помощи преподавателя выполнять необходимые профессиональные виды деятельности. Допустимо наличие ошибок, носящих случайный характер.

- «не освоены»: элементы компетенции (знания, умения, практические навыки) не освоены, для выполнения профессионального вида деятельности

необходимы дополнительные знания. В данном случае по пятибалльной шкале ставится оценка «неудовлетворительно».

Оценка знаний и умений осуществляется на основании критериев (Таблица 2) качества обучения (показателей).

Таблица 2

Критерии оценки уровня освоения полученных знаний, умений, практических навыков

№ п/п	Форма контроля	Критерии оценки уровня освоения	
		не освоенные результаты обучения	освоенные результаты обучения
1.	Критерии оценки уровня освоения полученных знаний		
1.1.	Решение заданий в тестовой форме	- слушатель правильно выполнил менее 70% тестовых заданий, предложенных ему для ответа по конкретному модулю	- слушатель правильно выполнил от 70% до 100% тестовых заданий, предложенных ему для ответа по конкретному модулю
1.2	Устное собеседование	- при ответе обнаруживается отсутствие владением материалом в объеме изучаемой образовательной Программы; - ответы на вопросы не имеют логически выстроенного характера, не используются такие мыслительные операции, как сравнение, анализ и обобщение.	- при ответе используется терминология, соответствующая конкретному периоду развития теории и практики и четко формулируется определение, основанное на понимании контекста определенного термина; - ответы на вопрос имеют логически выстроенный характер, часто используются такие мыслительные операции, как сравнение, анализ и обобщение; - допустимо представление профессиональной деятельности частично в контексте собственного профессионального опыта, практики его организации.
2.	Критерии оценки уровня освоения практических умений и навыков		
2.1	Решение проблемно-ситуационных задач,	- неверная оценка ситуации;	- комплексная оценка

№ п/п	Форма контроля	Критерии оценки уровня освоения	
		не освоенные результаты обучения	освоенные результаты обучения
	демонстрация навыков	<p>неправильно выбранная тактика действий, приводящая к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента; - неправильное выполнение технологических манипуляций по уходу за пациентом, нарушение санитарно- эпидемиологического режима.</p>	<p>предложенной ситуации; знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей, правильный выбор тактики действий; - последовательное, уверенное выполнение практических манипуляций, осуществление их в соответствии с алгоритмами действий; - допустимы затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; - допустимы наводящие вопросы преподавателя при выборе тактики действий.</p>

3.3 Форма документа, выдаваемого по результатам освоения Программы

Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим по результатам итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, а также лицам, освоившим часть Программы и (или) отчисленным из числа слушателей по различным причинам, выдается справка об обучении или о периоде обучения утвержденного образца.

IV. Требования к условиям реализации Программы

4.1 Требования к кадровому обеспечению Программы

К преподавательской деятельности привлекаются лица, имеющие высшее профессиональное образование, соответствующее специальности преподаваемого учебного раздела и имеющие стаж преподавательской деятельности не менее 3-х лет.

4.2 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению Программы

Мебель:

– столы;

- стулья;
- доска классная;
- кушетки;
- столики передвижные манипуляционные;
- шкафы для хранения инструментария, оборудования, аппаратуры, медикаментов, предметов ухода, медицинской документации, учебно-наглядных пособий;
- ширмы.

Предметы, средства гигиены и индивидуальной защиты медицинского персонала:

- полотенце бумажное;
- жидкое мыло;
- дозатор для жидкого мыла;
- маски медицинские;
- перчатки медицинские;
- полотенцедержатель;
- защитные очки;
- шапочка;
- медицинский халат.

Перечень наглядных пособий (комплект таблиц):

- классификация дезинфицирующих средств;
- классификация медицинских отходов;
- схема обработки рук.

Инвентарь, инструменты:

- пинцеты;
- ножницы;
- вата гигроскопическая;
- бинты марлевые;
- лейкопластырь;
- лоток почкообразный;
- упаковки и тара для медицинских отходов;
- уборочный инвентарь;
- емкости для приготовления дезинфицирующих растворов.

Приборы:

- тонометр.

Лекарственные и дезинфицирующие средства:

- этиловый спирт 70%;
- раствор нашатырного спирта 0,5%;
- раствор йода спиртовой 5%;
- антисептический раствор для обработки рук;
- дезинфицирующий раствор (муляж).

Технические средства обучения:

- устройства для прослушивания и визуализации учебного материала

4.3 Обеспечение образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой

Законы и нормативно-правовые акты

1. Федеральный закон от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
2. СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность».
3. СанПиН 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами».
4. СП 3.1.5.2826 -10 «Профилактика ВИЧ-инфекции».
5. Приказ МЗ РФ от 9 января 2018 г. N 1н «Об утверждении требований к комплектации лекарственными препаратами и медицинскими изделиями укладки экстренной профилактики парентеральных инфекций для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, специализированной медицинской помощи и паллиативной медицинской помощи».
6. СП 3.1.1.2341-08 «Профилактика вирусного гепатита В».
7. МУ 3.1.2313-08. 3.1. «Профилактика инфекционных заболеваний. Требования к обеззараживанию, уничтожению и утилизации шприцев инъекционных однократного применения».
8. ОСТ 42-21-2-85 «Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения методы, средства и режимы». МУ-287-113 от 30.12.98 «Методические указания по дезинфекции, предстерилизационной очистке и стерилизации изделий медицинского назначения».
9. МР 2.2.9.2242-07 «Гигиенические и эпидемиологические требования к условиям труда медицинских работников, выполняющих работы, связанные с риском возникновения инфекционных заболеваний».

Основная литература

1. Мухина С.А. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела»: учебное пособие/ С.А.Мухина, И.И.Тарновская. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.
2. Винник Ю.С. Асептика и антисептика: Учебное пособие/ Ю.С.Винник, Л.В.Кочетова, Е.А.Карлова. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2007.
3. Осипова В.Л. «Внутрибольничная инфекция»: учебное пособие/В.Л.Осипова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.

Дополнительная литература

1. Акимкин В., Русаков Н. «Медицинские отходы. Опыт безопасного обращения в Российской Федерации» /Н. Русаков, В. Акимкин. – М.: Научный мир, 2013.
2. Шувалова Е.П., Белозеров Е.С., Беляева Т.В. Инфекционные болезни. Учебник для студентов медицинских институтов. – М., СпецЛит, 2015.
3. Шандала М.Г. Актуальные вопросы общей дезинфектологии. Избранные лекции/ М.Г. Шандала. – М., Медицина, 2009.

Периодические издания

1. Мелкумян А.С. Значение средств антисептики и тактика их выбора в профилактике внутрибольничных инфекций / А.С.Мелкумян// Медицинская сестра. - 2010 . - № 6

Интернет-ресурсы

1. <http://www.rosminzdrav.ru/>
2. <http://minzdrav.samregion.ru/>
3. <http://63.rospotrebnadzor.ru/>
4. <http://rospotrebnadzor.ru/>
5. <https://www.who.int/ru/>
6. <https://www.zdrav.ru/news/1087177-novye-trebovaniya-k-aptechke-antispid>